

# المُمْتَازُ فِي الحِوَارَاتِ اليَوْمِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاظِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ

المستوى الثاني  
إعداد  
مركز "بيسا" لتعليم  
العلوم الإسلامية  
واللغة العربية

حقوق الطبع غير محفوظة.

يسمح استخدام الكتاب وطبعه وتوزيعه مجاناً دون بيعه إلا بإذن المؤسسة.



**Belajar Islam dan Bahasa Arab**

Jalan Rawa Pule Buntu RT 05/02 N0. 9 E,

Kukusan, Beji, Depok 16425

+6281380008154

admin@bisa.id

www.bisa.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# المحتوى

الصفحات

الموضوع

ح	مقدمة.....
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ.....
١	الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ.....
٩	الدَّرْسُ الثَّانِي.....
٩	الْأَشْكَالُ.....
١٧	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ.....
١٧	السَّكْنُ.....
٢٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ.....
٢٣	الْأَنْشِطَةُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ.....
٣١	الدَّرْسُ الْخَامِسُ.....
٣١	هَيَّا نَلْعَبْ!.....
٣٩	الدَّرْسُ السَّادِسُ.....
٣٩	مَا هُوَ آيَتُكَ؟.....
٤٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ.....
٤٧	التَّسَوُّقُ.....
٥٥	الدَّرْسُ الثَّامِنُ.....

الصفحات	الموضوع
٥٥	الحيواناتُ
٦٣	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
٦٣	الجوُّ
٧١	الدَّرْسُ العَاشِرُ
٧١	إِسْمُ التَّفْضِيلِ
٧٩	الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ
٧٩	مَا أَجْمَلُهُ!
٨٥	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
٨٥	زِيَارَةُ الأَخِ
٩١	الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ
٩١	أَشْعُرُ بِـ
٩٨	الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ
٩٨	إِنْدُونِيْسِيَا
١٠٥	الدَّرْسُ الحَامِسَ عَشَرَ
١٠٥	إِجْرَاءَاتُ العُمْرَةِ

## مقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْأَوْلِيَيْنِ وَالْآخِرِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

فَقَدْ قَالَ إِمَامُنَا الشَّافِعِيُّ -رَحِمَهُ اللَّهُ- فِي كِتَابِهِ الرَّسَالَةِ: «عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ مِنْ لِسَانِ الْعَرَبِ مَا بَلَغَهُ جُهْدُهُ.»<sup>١</sup> وَبِنَاءً عَلَيْهِ، فَإِنَّ مُؤَسَّسَةَ (BISA) بِيَسَا لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَسْعَى دَوْمًا فِي تَيْسِيرِ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى كُلِّ النَّاسِ فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ عَامَّةً وَفِي هَذَا الْأَرْخِيفِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ خَاصَّةً. وَهَذَا السَّعْيُ الْمُسْتَمِرُّ مُشَاهِدٌ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ فِي جَمِيعِ بَرَامِجِهَا سَوَاءً فِي الْعَالَمِ الْإِفْتِرَاضِيِّ أَوْ فِي الْعَالَمِ الْحَقِيقِيِّ.

وَمِمَّا تُجَاهِدُ الْمُؤَسَّسَةُ فِي تَطْوِيرِهِ حَالِيًا: الْمَقَرَّرَاتُ الدِّرَاسِيَّةُ الْمَعْنِيَّةُ بِجَانِبِ الْحِوَارَاتِ الْيَوْمِيَّةِ تَلْبِيَّةً لِحَاجَةِ مُشَارِكَيْهَا وَاجَابَةً عَنْ طَلَبِ مُحِبِّيهَا. وَقَدْ أُصْدِرَتْ بِعَوْنِ اللَّهِ الْكِتَابَ الْأَوَّلَ مِنَ السَّلْسِلَةِ الْمُسَمَّاةِ بِـ ((الْمُمْتَازُ فِي الْحِوَارَاتِ

الْيَوْمِيَّةِ)). وَالكِتَابُ الثَّانِي الَّذِي بَيْنَ أَيْدِي الْقُرَّاءِ الْكِرَامِ  
يَحْتَوِي عَلَى خَمْسَةِ عَشْرَ بَابًا طَبَقًا لِعَدَدِ اللَّقَاءَاتِ فِي مَرَاكِزِ  
بَيْتِ اللُّغَوِيَّةِ. وَتَتِمُّ دِرَاسَةُ كُلِّ بَابٍ فِي ٩٠ دَقِيقَةً إِنْ شَاءَ  
اللَّهُ تَعَالَى. كَمَا أَنَّهُ مُشْتَمِلٌ عَلَى أَكْثَرِ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ  
اسْتِخْدَامًا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. فَنَاسَبَ -بِإِذْنِ اللَّهِ- أَنْ يَكُونَ  
هَذَا الْكِتَابُ مُقَرَّرًا دِرَاسِيًّا فِي الْمَدَارِسِ وَفِي حَلَقَاتِ الْعِلْمِ لَدَى  
مُوظِّفِي الْمَكَاتِبِ وَالشَّرَكَاتِ وَكَذَا عِنْدَ عَمَلِيَّةِ تَدْرِيسِ اللُّغَةِ  
الْعَرَبِيَّةِ فِي الْبَيْتِ مَعَ الْأُسْرَةِ وَالْأَقْرَبَاءِ وَالْجِيرَانِ.

وَتَرْجُو الْمُؤَسَّسَةُ مِنَ الْقُرَّاءِ الْكِرَامِ الْعُذْرَ مِنَ الزَّلَّاتِ الَّتِي  
سَوْفَ يَعْثُرُونَ عَلَيْهَا أَثْنَاءَ تَصْفُحِهِمْ لِهَذَا الْكِتَابِ وَلِيَتَفَضَّلُوا  
بِالتَّنْبِيهِ عَلَيْهَا عَبْرَ بَرِيدِهَا الْإِلِكْتِرُونِيِّ. كَمَا أَنَّهَا تَرْجُو مِنَ  
اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَتَقَبَّلَ هَذَا الْعَمَلَ الْحَقِيرَ بِقَبُولٍ حَسَنٍ  
وَيُوفِّقَ الْمُنتَفِعِينَ بِهِ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.





# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



# الحوار الأول

انظر واستمع وأعد



سالم : حَانَ وَقْتُ

الغَدَاءِ.. هَلْ أَنْتَ  
جَوْعَانُ؟

زبير : نَعَمْ... أَنَا جَوْعَانُ

سالم : هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى  
الْمَطْعَمِ

زبير : لِحُظَةٍ! سَأُكْمِلُ عَمَلِي فِي خَمْسِ دَقَائِقَ

(وَصَلَ سَالِمٌ وَزُبَيْرٌ فِي الْمَطْعَمِ)

المُضِيْفُ : مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَامِ يَا سَيِّدِي؟

سالم : أُفَضِّلُ السَّمَكَ الْمَشْوِيَّ وَالْأَرْزَ. وَأَنْتَ يَا زُبَيْرُ؟

زبير : أُفَضِّلُ الدَّجَاجَ الْمَقْلِيَّ وَالْبَطَاطِسَ

المضيف : وَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ؟

- سالم : أُحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ الْقَهْوَةَ
- زبير : أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ الْعَصِيرَ
- المضيف : أَمُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ أَمْ عَصِيرَ الْمَنْجُو؟
- زبير : عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ مِنْ فَضْلِكَ
- سالم : بِكُمْ الْجَمِيعُ؟
- المضيف : الْمَطْلُوبُ مِئَةُ أَلْفِ رُوبِيَّةٍ
- سالم : لِالْأَسْفِ.. تَرَكْتُ مُحَفَظَتِي فِي الْمَكْتَبِ
- زبير : دَعُهُ عَلَّ حِسَابِي
- سالم : جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال!

مثال : (الطعام-السّمك)

س : مَاذَا تُفَضِّلُ مِنَ الطَّعَامِ؟

ج : أُفَضِّلُ السَّمَكَ.

١. الطعام-البطاطس

٢. الشراب-القهوة

٣. الطعام-الدجاج المقلّي

٤. الشراب-عصير البرتقال

٥. الطعام-السّمك المشويّ

التدريب الثاني : استبدل كما في المثال!

مثال : (السّمك)

أُحِبُّ أَنْ آكُلَ السَّمَكَ

١. السلطة

٢. الدجاج

٣. اللحم

٤. الأرزّ

٥. الخَضْرَوَات

## الدَّعْوَةُ لِلْعِشَاءِ



سلمى : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ

هند : وَعَلَيْكُمْ  
السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ  
وَبَرَكَاتُهُ

سلمى : هَلْ أَنْتِ مُشْتَغَلَةٌ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟

هند : لَا، لَسْتُ مُشْتَغَلَةً.

سلمى : يَسُرُّنِي أَنْ تَتَنَاوَلِي الْعِشَاءَ فِي بَيْتِي

هند : حَاضِرَةٌ

سلمى : الْحَمْدُ لِلَّهِ. مَاذَا تُحِبِّينَ أَنْ تَأْكُلِي؟

هند : أَحِبُّ أَنْ أَكُلَ اللَّحْمَ وَالسَّلَطَةَ

سلمى : وَمَاذَا تُحِبِّينَ أَنْ تَشْرَبِي؟

هند : أَحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ الشَّايَ

سلمى : حَسَنًا... أَنْتَظِرُكَ بِكُلِّ سُرُورٍ

هند : سَأُحْضِرُ لَكَ الْمَوْزَ وَالتُّفَّاحَ وَالعِنَبَ

التدريب الثالث : تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (اللحم) (القهوة)

س: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ؟

س: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ؟

ج: أَحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ الْقَهْوَةَ

ج: أَحِبُّ أَنْ أَكُلَ اللَّحْمَ

١. عصير المنجو

٢. السلطة

٣. الشاي

٤. الخبز

٥. العنب

التدريب الرابع : استبدل كما في المثال!

مثال : (الدجاج-الأرز-العشاء)

أَفْضَلُ الدَّجَاجِ وَالْأُرْزِّ لِلْعِشَاءِ

١. البَيْضَةُ-الأُرْزُّ المَقْلِيُّ-الفُطُور

٢. السَّمَكُ المَشْوِيُّ-البَطَاطِسُ-الغَدَاء

٣. اللَّحْمُ-الأُرْزُّ-العِشَاء

٤. الدَّجَاجُ-السَّلَطَةُ-الغَدَاء

٥. القَهْوَةُ-المَوْزُ المَقْلِيُّ-الفُطُور

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية من عندك!

١. ماذا تفضل من الطعام؟

٢. ماذا تفضل من الشراب؟

٣. هل تحبُّ أن تأكل التفاح؟

٤. هل تحب أن تشرب العصير؟

٥. ماذا تفضل للعشاء؟

## الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



السَّمَكُ الْمَشْوِيُّ



السَّمَكُ الْمَقْلِيُّ



الدَّجَاجُ الْمَشْوِيُّ



الدَّجَاجُ الْمَقْلِيُّ



بَطَّاطِسٌ



لَحْمٌ



سَلَطَةٌ



الْخَضِرَوَاتُ



رُزٌّ



بَيْضٌ



شَايٌ



قَهْوَةٌ



عَصِيرٌ



لَبَنٌ



مَوْزٌ



مَنْجُوٌ



عِنَبٌ



تُفَّاحٌ



بُرْتُقَانٌ



بَطِّيخٌ



سَمَّامٌ



أَنَانَسٌ



أَفُوكَادُوٌ



جُوفَاةٌ



# الدَّرْسُ الثَّانِي

## الأشْكَالُ



# الحوار الأول

انظر واستمع وأعد



المدرس : يَا أَبْنَائِي.. سَتَحَدِّثُ

الْيَوْمَ عَنِ الْأَشْكَالِ..

الطلاب : حَسَنًا

المدرس : مَا شَكْلُ الْإِطَارِ؟

الطلاب : شَكْلُهُ مُسْتَدِيرٌ

المدرس : أَحْسَنْتُمْ.. وَمَا

شَكْلُ السَّبُورَةِ؟

الطلاب : مُسْتَطِيلٌ

المدرس : أَصَبْتُمْ... وَمَا شَكْلُ الْبَيْضِ؟

الطلاب : بَيْضَوِيٌّ

المدرس : مُمْتَازٌ.. وَمَا شَكْلُ الصَّنْدُوقِ؟

الطلاب : مُرَبَّعٌ

(رَسَمَ المُدَرِّسُ ▲ عَلَى السَّبُّورَةِ)

المدرس : وَمَا شَكْلُ هَذَا؟

الطلاب : مُثَلَّثٌ

المدرس : أَحْسَنْتُمْ.. قَدْ عَرَفْتُمُ الْأَشْكَالَ كُلَّهَا.

التدريب الأول : تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (القمر-مستدير) (السيبورة-مستطيل)

س : مَا شَكْلُ الْقَمَرِ؟ س : مَا شَكْلُ السَّبُّورَةِ؟

ج : شَكْلُهُ مُسْتَدِيرٌ ج : شَكْلُهَا مُسْتَدِيرٌ

١. (الصَّخْنُ — مُسْتَدِيرٌ)

٢. (المَكْتَبُ — مُسْتَطِيلٌ)

٣. (الجَبَلُ — مُثَلَّثٌ)

٤. (الصُّنْدُوقُ — مُرَبَّعٌ)

٥. (السَّاعَةُ — مُسْتَدِيرٌ)

## التدريب الثاني : صل بين الأشكال وأسمائها !

- |   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
|  | • | • | مُسْتَدِيرٌ |
|  | • | • | مُثَلَّثٌ   |
|  | • | • | مُسْتَطِيلٌ |
|  | • | • | بَيْضَوِيٌّ |
|  | • | • | مُرَبَّعٌ   |

## في المطبخ



هَذَا مَطْبَخُ الْمَطْعَمِ، فِيهِ مَائِدَةٌ  
مُرَبَّعَةٌ، وَعَلَيْهَا صُحْنٌ وَأَكْوَابٌ  
وَمَنَادِلٌ . الصُّحُونُ مُسْتَدِيرَةٌ،  
وَالْأَكْوَابُ أُسْطُوَانِيَّةٌ، وَالْمَنَادِلُ  
مُثَلَّثَةٌ. وَفِي زَاوِيَةِ الْمَطْبَخِ ثَلَاجَةٌ  
كَبِيرَةٌ، فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْأَطْعَمَةِ؛  
مِنْهَا طَمَاطِمٌ وَبَيْضٌ وَجُبْنٌ. شَكْلُ

الطَّمَاطِمِ كُرْوِيٌّ، وَشَكْلُ الْبَيْضِ بَيْضَوِيٌّ، وَأَمَّا الْجُبْنُ فَهُوَ هَرْمِيٌّ  
الشَّكْلِ. وَبِجَانِبِ الثَّلَاجَةِ فُورْنٌ، وَهُوَ مُكَعَّبٌ. هَذَا مَطْبَخُ مَطْعَمِي.

التدريب الثالث: املأ الفراغ بما يناسبها من الكلمات الآتية !

مستديرة — بيضويّ — مستطيلة — مستدير — مثلث

١. الجبَلُ \_\_\_\_\_

٢. شَكْلُ الصَّحْنِ \_\_\_\_\_

٣. التَّافِدَةُ \_\_\_\_\_

٤. شَكْلُ الْبَيْضِ \_\_\_\_\_

٥. السَّاعَةُ \_\_\_\_\_

## التدريب الرابع: استبدل كما في المثال!

مثال: (القمر — مستدير) (السيارة — مستطيلة)

هَذَا قَمَرٌ، هُوَ مُسْتَدِيرٌ هَذِهِ سَبُورَةٌ، هِيَ مُسْتَطِيلَةٌ

١. الهَرَمُ ————— مثلث
٢. الباب ————— مستطيل
٣. الساعة ————— مستديرة
٤. البَيْضُ ————— بيضوي
٥. النافذة ————— مستطيلة

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. مَا شَكْلُ الشَّمْسِ؟
٢. هَلِ البَابُ بَيْضَوِيٌّ؟
٣. هَلِ المَكْتَبُ مُثَلَّثٌ؟
٤. مَا شَكْلُ النَّافِذَةِ؟
٥. هَلْ تَعْرِفُ الأشْكَالَ؟

## المُفْرَدَاتُ



شِبْهُ الْمَنْحَرِفِ



بَيْضَوِيٌّ



مُخَمَّسٌ



سُدَّاسِيٌّ الْأَضْلَاعِ



دَائِرَةٌ



مُرَبَّعٌ



مُسْتَطِيلٌ



مُثَلَّثٌ



مَعِينٌ



مُتَوَازِيٌّ الْأَضْلَاعِ



كُرْوِيٌّ



أُسْطُوَانِيٌّ



مُخْرُوطٌ



هَرَمٌ



مَوْشُورٌ



مُكْعَبٌ



مُتَوَازِيٌّ الْمُسْتَطِيلَاتِ





# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّكَنُ



# المِحْوَارُ

انظر واستمع وأعد



إبراهيم : أَهْلًا وَسَهْلًا فِي حَيِّنَا يَا يُوسُفُ

يوسف : أَهْلًا بِكَ يَا إِبْرَاهِيمُ

إبراهيم : هَيَّا نَتَجَوَّلْ حَوْلَ الْحَيِّ

يوسف : الْبُيُوتُ كَبِيرَةٌ وَالْمَزَارِعُ وَاسِعَةٌ

إبراهيم : وَكَيْفَ بِحَيِّكَ يَا يُوسُفُ؟

يوسف : إِنَّهُ صَغِيرٌ وَالْبُيُوتُ فِيهِ قَلِيلَةٌ، وَالْحَيَاةُ فِيهِ بَسِيطَةٌ

- إبراهيم : كَيْفَ بَسَّكَانِهِ؟
- يوسف : أَكْثَرُ سُكَّانِهِ الشُّيُوخُ، وَأَمَّا الشَّبَابُ فَيَسْكُنُونَ فِي  
الْمَدِينَةِ
- إبراهيم : كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟
- يوسف : فُرْصَةُ الْعَمَلِ فِيهِ نَادِرَةٌ
- إبراهيم : أَمَّا فِي حِينِنَا فَفُرْصَةُ الْعَمَلِ مُتَوَفِّرَةٌ وَالْمَصَانِعُ مُتَعَدِّدَةٌ
- يوسف : آسَفٌ. لَدَيَّ مَوْعِدٌ مَعَ أَهْلِي. عَلَيَّ أَنْ أَرْجِعَ الْآنَ
- إبراهيم : حَسَنًا.. أَرَاكَ قَرِيبًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال!

مثال : (أهل)

س : أَنَا آسَفٌ. لَدَيَّ مَوْعِدٌ مَعَ أَهْلِي

ج : حَسَنًا.. أَرَاكَ قَرِيبًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

١. أُسْتَاذ

٢. صَدِيق

٣. طَبِيب

٤. أُسْرَةٌ

٥. زَوْجَةٌ

## التدريب الثاني: صل بين المفرد وجمعه!

- |              |                |
|--------------|----------------|
| الشُّيُوخُ   | ١. المَصْنَعُ  |
| المَزْرَعَةُ | ٢. البَيْتُ    |
| الشَّبَابُ   | ٣. المَزَارِعُ |
| المَصَانِعُ  | ٤. الشَّيْخُ   |
| البُيُوتُ    | ٥. الشَّابُ    |

## الْقَرْيَةُ وَالْمَدِينَةُ

الحياة في القرية تختلف عن الحياة في المدينة. القرية منطقة صغيرة وعدد سكانها قليل، والمدينة منطقة أكبر منها، يسكن فيها عدد كبير من الناس، وهم يشتغلون بأعمالهم ليلاً ونهاراً. تكون المدينة مركزاً للتجارة والثقافة، نجد فيها مدارس وجامعات ومكاتب ومحلات تجارية حديثة، كما نجد فيها أنواعاً من المواصلات التي قد تسبب زحاماً وتلوثاً. وأمّا القرية فهي مركزاً للزراعة، حيث أن معظم أهلها فلاحون. لا نجد فيها إلا بيوتاً قليلة ومدارس صغيرة، وتكون الأسواق فيها تقليدية. يفضل بعض الناس الحياة في القرية لأنها هادئة والهواء فيها نقي.

التدريب الثالث: أجر التدريب كما في المثال !

مثال : (الناس - أعمال)

يشتغل الناس بأعمالهم ليلاً ونهاراً

١. الطلاب - دُروس

٢. الأولاد - واجبات

٣. المؤمنون - عبادات

٤. المدرّسون تدريس

٥. الدعاة دعوة

التدريب الرابع: اكتب حرف (ص) أمام العبارات الصحيحة وحرف (خ)  
أمام العبارات الخاطئة !

١. القرية أكبر من المدينة ( )
٢. عدد سكان المدينة كثير ( )
٣. نجد مدارس وجامعات ومكاتب ومصانع في القرية ( )
٤. القرية مركز للتجارة والثقافة ( )
٥. الحياة في المدينة هادئة والهواء فيها نقي ( )

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. هَلْ فِي حَيِّكَ بُيُوتٌ كَبِيرَةٌ؟
٢. هَلْ فِي مَدِينَتِكَ مَصَانِعُ؟
٣. مَتَى تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِكَ لِلْعَمَلِ؟
٤. مَتَى يُرْتَبُّ الطَّالِبُ الْكُرْسِيِّ وَالْمَكْتَبَ؟
٥. مَتَى يُنْظَفُ الْعَمَّالُ الْبِلَاطُ؟

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الأنشطة في نهاية الأسبوع



## المحوار

انظر واستمع وأعد



الأم : يَا أَبْنَائِي.. هَلْ شَبِعْتُمْ؟

الأبناء : الْحَمْدُ لِلَّهِ قَدْ شَبِعْنَا

الأم : مَاذَا سَتَفْعَلُونَ الْيَوْمَ؟

الأبناء : سَنَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

الأم : هَلَّا تَسَاعِدُونَنِي قَبْلَ الذَّهَابِ؟



- الأبناء : بِكُلِّ سُورٍ
- الأم : إِذْنٌ، هَيَّا نُنْظِفِ الْبَيْتَ. مَنْ يُرْتَبُ الْمَائِدَةُ؟
- أحمد : أَنَا يَا وَالِدَتِي
- محمود : وَأَنَا أَعْسِلُ الْأَطْبَاقَ الصُّحُونَ وَالْأَكْوَابَ
- الأم : وَمَاذَا سَتَفْعَلُ يَا حَامِدُ؟
- حامد : سَأَكْنُسُ الْبِلَاطَ
- الأم : يَا مُحَمَّدُ.. أَيْمَكُنْكَ أَنْ تَغْسِلَ الْمَلَابِسَ؟
- حامد : حَاضِرٌ يَا أُمِّي
- الأم : وَأَنْتِ يَا حَامِدَةٌ... اِكْوِي الْمَلَابِسَ مِنْ فَضْلِكَ
- حامدة : لَبِيكِ وَسَعْدَيْكِ يَا وَالِدَتِي
- الأم : أَمَّا أَنَا فَأَطْبِخُ طَعَامَ الْغَدَاءِ
- الأب : وَمَاذَا أَفْعَلُ يَا زَوْجَتِي؟
- الأم : لَوْ سَمَحْتَ، اشْتَرِ بَعْضَ الْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ
- الأب : حَسَنًا.. سَأَذْهَبُ حَالًا

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

(لَيْلَى أَنْظَفُ الْمَطْبَخَ)

س: مَاذَا سَتَفْعَلِينَ يَا لَيْلَى؟

ج: سَأَنْظِفُ الْمَطْبَخَ

مثال: (أَحْمَدُ - أُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ)

س: مَاذَا سَتَفْعَلُ يَا أَحْمَدُ؟

ج: سَأُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ

١. مُحَمَّدٌ - أَعْسِلُ الصُّحُونَ

٢. بُودِي - أَكْنُسُ الْبِلَاطَ

٣. زَيْنَبُ - أَكْوِي الْمَلَابِسَ

٤. نَيْلَةَ - أَعْسِلُ الْمَلَابِسَ

٥. مُصْطَفَى - أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×)

أمام العبارات الخاطئة وفق الحوار الماضي!

١. أَحْمَدُ يَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ وَالصُّحُونَ وَالْأَكْوَابَ (—)

٢. حَامِدٌ يَكْنُسُ الْبِلَاطَ (—)

٣. الْأُمُّ تَطْبُخُ طَعَامَ الْعِشَاءِ (—)

٤. مُحَمَّدٌ يُرَتِّبُ الْمَائِدَةَ (—)

٥. حَامِدَةٌ تَكْوِي الْمَلَابِسَ (—)

## حَانَ وَقْتُ النَّوْمِ



أَظْلَمَ اللَّيْلُ، يَتَعَبُ حَامِدٌ مِنْ عَمَلِهِ وَيَشْعُرُ بِنُعَاسٍ فَيَذْهَبُ إِلَى حُجْرَتِهِ. قَبْلَ النَّوْمِ، يُرَتِّبُ حَامِدُ السَّرِيرَ وَيُجَهِّزُ الْكُتُبَ وَالذَّفَائِرَ لِلدِّرَاسَةِ غَدًا. وَبَعْدَ ذَلِكَ، يَتَوَضَّأُ حَامِدٌ وَيُنْظِفُ أَسْنَانَهُ، ثُمَّ يُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ وَيَشْغِلُ الْمَكِيفَ. ثُمَّ يَجْلِسُ حَامِدٌ عَلَى سَرِيرِهِ وَيَرْفَعُ يَدَيْهِ فَيَدْعُو رَبَّهُ ثُمَّ يَنَامُ. وَفِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، يَسْتَيْقِظُ حَامِدٌ مِنْ نَوْمِهِ لِقِيَامِ اللَّيْلِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ امْتِثَالًا لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية وفق النص السابق!

١. بِمَ يَشْعُرُ حَامِدٌ؟
٢. مَاذَا يَفْعَلُ قَبْلَ النَّوْمِ؟
٣. هَلْ يُنْظِفُ أَسْنَانَهُ قَبْلَ النَّوْمِ؟
٤. مَتَى يَسْتَيْقِظُ؟
٥. لِمَاذَا يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا؟

التدريب الرابع: استبدل كما في المثال!

مثال: البلاط = سَأَكُنُّسُ البِلَاطَ

١. غُرْفَةَ الجُلُوسِ
٢. بِلَاطَ المَسْجِدِ
٣. المَطْبَخِ
٤. غُرْفَةَ النَّوْمِ
٥. الفَصْلِ

التدريب الخامس: املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية!  
المصباح — الطعام — القرآن — الأسنان — الملابس

١. تَطْبُخُ فَاطِمَةٌ \_\_\_\_\_

٢. يَغْسِلُ أَحْمَدُ \_\_\_\_\_

٣. يُطْفِئُ حَامِدٌ \_\_\_\_\_

٤. تُنْظِفُ لَيْلَى \_\_\_\_\_

٥. يَقْرَأُ الْوَالِدُ \_\_\_\_\_



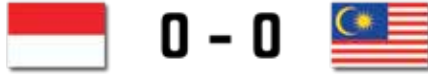
# الدَّرْسُ الْخَامِسُ

هَيَّا نَلْعَبْ!



## الْحِوَارُ

انظر واستمع وأعد



: أَتُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَنَا هَذَا الْمَسَاءَ؟

عِيسَى

: إِنَّهُ فُرْصَةٌ طَيِّبَةٌ وَلَكِنِّي تَعْبَانُ

مُوسَى

: مَا الَّذِي أَتْعَبُكَ؟

عِيسَى

: قُمْتُ بِالسِّبَاحَةِ هَذَا الصَّبَاحَ

مُوسَى

: مَا رَأَيْكَ فِي مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ مَسَاءَ الْأَحَدِ؟

عِيسَى



موسى : أَيُّ مَبَارَاةٍ؟

عيسى : مَبَارَاةُ كُرَةِ السَّلَّةِ بَيْنَ فَرِيقِ إِنْدُونِيسِيَا وَمَالِيزِيَا

موسى : رَائِعٌ! سَأَتَّصِلُ بِيَحْيَى كَيْ يَشْتَرِكَ مَعَنَا

(يَتَّصِلُ مُوسَى بِيَحْيَى)

موسى : يَا يَحْيَى.. هَلْ عِنْدَكَ فَرَاغٌ مَسَاءَ الْأَحَدِ؟

يحيى : عَفْوًا.. سَأُشَاهِدُ سِبَاقَ الْخَيْلِ

موسى : مَا فِيهِ مُشْكَلَةٌ.. نَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَشْتَرِكَ مَعَنَا فِي وَقْتِ آخَرَ

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال: (مساء الأحد — أشاهد سباق الخيل)

١: هَلْ عِنْدَكَ فَرَاغٌ مَسَاءَ الْأَحَدِ؟

٢: عَفْوًا.. سَأُشَاهِدُ سِبَاقَ الْخَيْلِ

١: مَا فِيهِ مُشْكَلَةٌ.. أَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَشْتَرِكَ مَعِي فِي وَقْتِ آخَرَ

٢: إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

١. صَبَاحَ الْأَرْبَعَاءِ — أَكْتُبُ الْوَاجِبَ

٢. مَسَاءَ الْجُمُعَةِ — أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ

٣. ٣. لَيْلَةَ الثُّلَاثَاءِ — أَكُوِي الْمَلَابِسَ
٤. ٤. مَسَاءَ الْأَحَدِ — أُشَاهِدُ كُرَّةَ الْقَدَمِ
٥. ٥. صَبَاحَ السَّبْتِ — أَنْظِفُ الْبَيْتَ

التدريب الثاني: استبدل كما في المثال!

مثال: (العمل)

قُمْتُ بِالْعَمَلِ

١. الرياضة
٢. السفر
٣. الفروسية
٤. زيارة الطبيب
٥. قراءة القرآن

## الرِّيَاضَةُ



الرِّيَاضَةُ هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْإِنْسَانُ بِصُورَةٍ فَرْدِيَّةٍ أَوْ جَمَاعِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْجِسْمِ وَتَقْوِيَّتِهِ. وَمِنَ الرِّيَاضَاتِ الْفَرْدِيَّةِ الْجَرْيُ وَرُكُوبُ الدَّرَاجَةِ وَرُكُوبُ الْخَيْلِ وَالسِّبَاحَةُ

وَإِطْلَاقُ الرَّصَاصِ. وَمِنَ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ كُرَةُ الْقَدَمِ وَكُرَةُ السَّلَّةِ وَكُرَةُ الرِّيْشَةِ وَكُرَةُ الطَّوَلَةِ وَكُرَةُ الْيَدِ. وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مُحَافَظَةِ الْجَسَدِ وَتَقْوِيَّتِهِ كَمَا قَالَ: "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ"

التدريب الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x)

أمام العبارات الخاطئة وفق النص السابق!

١. الْجَرْيُ وَرُكُوبُ الدَّرَاجَةِ وَرُكُوبُ الْخَيْلِ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ (—)
٢. الْمُؤْمِنُ الضَّعِيفُ خَيْرٌ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْقَوِيِّ (—)
٣. مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ كُرَةُ الْقَدَمِ وَكُرَةُ السَّلَّةِ وَكُرَةُ الْيَدِ (—)
٤. حَثَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى مُحَافَظَةِ الْجَسَدِ وَالْعَقْلِ (—)
٥. الرِّيَاضَةُ لَيْسَ لَهَا مَنَافِعُ (—)

## التدريب الرابع: صل بين الكلمات والصور المناسبة!



•  
كرة السلة

•  
ركوب الدراجة

•  
كرة القدم

•  
الجري

•  
الفروسية

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. مَا هِيَ الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُمَارِسُهَا؟
٢. هَلْ تُحِبُّ السِّبَاحَةَ؟
٣. اذْكُرْ أَنْوَاعًا مِنَ الرِّيَاضَةِ الْفَرْدِيَّةِ!
٤. اذْكُرْ أَنْوَاعًا مِنَ الرِّيَاضَةِ الْجَمَاعِيَّةِ!
٥. أَيُّهُمَا تَفْضَلُ، كُرَةَ الْقَدَمِ أَمْ كُرَةَ السَّلَّةِ؟

## الرِّيَاضَةُ



كُرَّةُ السَّلَّةِ



كُرَّةُ الْيَدِ



كُرَّةُ الرِّيشَةِ



كُرَّةُ الْمِضْرَبِ



صُعُودُ الْجَبَلِ



سَبَاحَةٌ



رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ



كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ



جَرِيٌّ



رِمَايَةٌ



فُرُوسِيَّةٌ



كُرَّةُ الْقَدَمِ



# الدَّرْسُ السَّادِسُ

مَا هَوَايَتُكَ؟



## المِحْوَارُ

انظر واستمع وأعد



المدرس : مَا هَوَايَتُكَ يَا  
عُمَرُ؟

عمر : هَوَايَاتِي كَثِيرَةٌ.  
مِنْهَا التَّسَوُّقُ  
وَالرَّحْلَةُ

المدرس : وَمَا هَوَايَتُكَ يَا  
عَمْرُو؟

عمر : هَوَايَتِي الرِّمَايَةُ وَالسَّبَاحَةُ وَالْفُرُوسِيَّةُ

المدرس : مَا شَاءَ اللَّهُ.. هَوَايَةٌ شَرْعِيَّةٌ. وَمَا هَوَايَتُكَ يَا  
عَمِيرُ؟

عمر : أَحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ وَالْحَيْمَةَ وَالتَّصْوِيرَ

المدرس : وَمَا هَوَايَتُكَ يَا عَامِرُ؟

عمر : هَوَايَتِي الرَّسْمُ. وَمَا هَوَايَتُكَ يَا أُسْتَاذِي؟



المدرس : هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ

الطلاب : مَا شَاءَ اللَّهُ.. لِذَلِكَ تَكُونُ مُدَرِّسًا مُمْتَازًا

المدرس : وَفَقَّكُمْ اللَّهُ

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال: (السفر— الرياضة)

س: هَوَايَتِي السَّفَرُ، مَا هَوَايَتُكَ؟

ج: هَوَايَتِي الرِّيَاضَةُ

١. السباحة — الرماية

٢. الفروسية — الكتابة

٣. صعود الجبال — كُرَّة القدم

٤. القراءة — الخيمة

٥. الرسم — التسوق

التدريب الثاني: استبدل كما في المثال!

مثال: (السفر)

هَلْ هَوَايَتُكَ السَّفَرُ؟ نَعَمْ، هَوَايَتِي السَّفَرُ

١. الفروسية

٢. صعود الجبال

٣. التسوق

٤. القراءة

٥. الرماية

## الهَوَايَةُ



إِنَّ لِلنَّاسِ أَعْمَالَ شَتَّى. وَلَا يُمَكِّنُهُمْ أَنْ يَعْمَلُوا دَائِمًا بِدُونِ رَاحَةٍ. فَهُمْ يَحْتَاجُونَ إِلَى تَجْدِيدِ النَّشَاطِ وَتَسْلِيَةِ النَّفْسِ. وَمِنْ هُنَا تَأْتِي أَهَمِّيَّةُ الْهَوَايَاتِ. وَتَخْتَلِفُ الْهَوَايَاتُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ. وَمِنَ الْهَوَايَاتِ الْمَعْرُوفَةِ فِي بَلَدِنَا الرِّيَاضَةُ وَالصَّيْدُ وَالرَّحْلَةُ وَالتَّسَوُّقُ وَالتَّصَفُّحُ وَغَيْرُ ذَلِكَ. وَلِلْهَوَايَاتِ مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ تَعُودُ عَلَى صَاحِبِهَا بِالْفَوَائِدِ، مِنْهَا قَضَاءُ وَقْتِ الْفَرَاغِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ وَسَلِيمٍ وَفُرْصَةٌ لَتَعَلُّمِ الْأَشْيَاءِ الْجَدِيدَةِ. إِذَنْ، مَا هَوَايَتُكَ؟

التدريب الثالث: استبدل كما في المثال!

مثال: (أعمال)

إِنَّ لِلْإِنْسَانَ أَعْمَالَ شَتَّى

١. كُتِبَ

٢. عُلُومٌ

٣. أَهْدَافٌ

٤. أَنْشُطَةٌ

التدريب الرابع: صل بين هذه الجمل لتكون جملة!

- |  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| ١. تَخْتَلِفُ الْهَوَايَاتُ                      | • | • | تَجْدِيدِ نَشَاطِهِ    |
| ٢. لِلْهَوَايَاتِ                                | • | • | هَوَايَاتٍ شَرْعِيَّةٍ |
| ٣. الرِّمَاطَةُ وَالسِّبَاحَةُ وَالْفُرُوسِيَّةُ | • | • | بِدُونِ رَاحَةٍ        |
| ٤. يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَى                      | • | • | مَنَافِعٍ كَثِيرَةٍ    |
| ٥. لَا يُمَكِّنُ الْعَمَلُ                       | • | • | مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ    |

التدريب الخامس: املأ الفراغات الآتية من عندك!

هَذِهِ أُسْرَتِي. لَهُمْ هَوَايَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ. هَوَايَةُ أَبِي \_\_\_\_\_ ، وَهَوَايَةُ أُمِّي \_\_\_\_\_  
 أَخِي يُحِبُّ \_\_\_\_\_ وَأُخْتِي تُحِبُّ \_\_\_\_\_ أَمَّا أَنَا فَأُحِبُّ \_\_\_\_\_  
 نَحْنُ نُمَارِسُ هَوَايَاتِنَا. \_\_\_\_\_

# الهَوَايَةُ



تَصْوِيرٌ



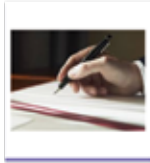
تَسَوُّقٌ



خَيْمَةٌ



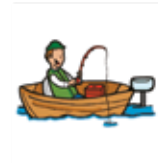
صُعُودُ الْجِبَالِ



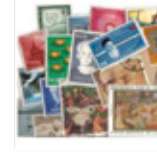
كِتَابَةٌ



رَسْمٌ



صَيْدٌ



جَمْعُ الطَّوَابِعِ



رِيَاضَةٌ



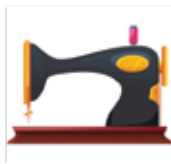
رِحْلَةٌ



طَبْخٌ



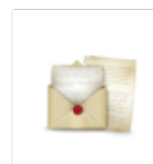
قِرَاءَةٌ



خِيَاظَةٌ



زِرَاعَةٌ



مُرَاسَلَةٌ



# الدَّرْسُ السَّابِعُ

## التَّسْوِيقُ



انظر واستمع وأعد



البائع : هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ

يَا سَيِّدِي؟

المشتري : أُرِيدُ قَمِيصًا

جَمِيلًا مِنْ

فَضْلِكَ.

البائع : هَذَا هُوَ

القَمِيصُ الْجَمِيلُ!

لَعَلَّهُ يَنَاسِبُكَ.

المشتري : لَا.. ذَلِكَ قَمِيصٌ صَغِيرٌ. هَلْ يُوجَدُ قَمِيصٌ

أَكْبَرُ؟

البائع : طَبَعًا، هَذَا هُوَ.

المشتري : هَلْ يُوجَدُ بَنَظْلُونٌ؟

البائع : هُوَ كَثِيرٌ عِنْدَنَا

المشتري : أَعْطِنِي ثَلَاثَةَ قُمَصَانٍ وَبَنَظْلُونَيْنِ مِنْ فَضْلِكَ؟

البائع : حَاضِرٌ

المشتري : وَأُرِيدُ خَمْسَةَ سَرَائِلَ وَثَلَاثَ طَاقِيَاتٍ



المشتري : بِكُمْ الْجَمِيعُ؟

البائع : الْجَمِيعُ بِخَمْسِ مِئَةِ أَلْفِ رُوبِيَّةٍ

المشتري : هَذَا غَالٍ. هَلْ فِيهِ تَخْفِيفٌ؟

البائع : لَا.. هَذَا رَخِيصٌ. وَلَيْسَ فِيهِ تَخْفِيفٌ.

المشتري : خَيْرًا... خُذِ التُّقُودَ!

البائع : نَتَمَنَّى زِيَارَتَكَ فِي وَقْتٍ آخَرَ

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

(جِبَّة)

مثال : (بنطلون)

س: أُرِيدُ جِبَّةً جَمِيلَةً مِنْ

س: أُرِيدُ بَنْطَلُونًا جَمِيلًا مِنْ

فَضْلِكَ

فَضْلِكَ

ج: هَذِهِ هِيَ الْجِبَّةُ الْجَمِيلَةُ،

ج: هَذَا هُوَ الْبَنْطَلُونُ الْجَمِيلُ،

لَعَلَّهَا تُنَاسِبُكَ

لَعَلَّهُ يُنَاسِبُكَ

١. خِمْار

٢. قَمِيص

٣. نَعْل

٤. طَاقِيَة

٥. سُرْوَال

التدريب الثاني: استبدل كما في المثال!

مثال : هَلْ يُوجَدُ جَوْرَبٌ؟ (بنطلون)

هَلْ يُوجَدُ بَنْطَلُونٌ؟

١. قميص

٢. سروال

٣. معطف

٤. خمار

٥. نقود

## العَدَدُ وَالْمَعْدُودُ

الأرقام	المذكر	المؤنث
1	كِتَابٌ / كِتَابٌ وَاحِدٌ	سُبُورَةٌ / سُبُورَةٌ وَاحِدَةٌ
2	كِتَابَانِ / كِتَابَانِ اثْنَانِ	سُبُورَتَانِ / سُبُورَتَانِ اثْنَتَانِ
3	ثَلَاثَةٌ كُتُبٍ	ثَلَاثُ سُبُورَاتٍ
8	ثَمَانِيَةٌ كُتُبٍ	ثَمَانِي سُبُورَاتٍ
10	عَشْرَةٌ كُتُبٍ	عَشْرُ سُبُورَاتٍ
11	أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا	إِحْدَى عَشْرَةَ سُبُورَةً
12	إِثْنَا عَشَرَ كِتَابًا	إِثْنَتَا عَشْرَةَ سُبُورَةً
13	ثَلَاثَةَ عَشَرَ كِتَابًا	ثَلَاثَ عَشْرَةَ سُبُورَةً
18	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ كِتَابًا	ثَمَانِي عَشْرَةَ سُبُورَةً
20	عِشْرُونَ كِتَابًا	عِشْرُونَ سُبُورَةً
21	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ كِتَابًا	وَاحِدَةٌ وَعِشْرُونَ سُبُورَةً
22	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ كِتَابًا	إِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ سُبُورَةً
23	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِتَابًا	ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ سُبُورَةً
100	مِئَةٌ كِتَابٍ	مِئَةٌ سُبُورَةٍ
1000	أَلْفٌ كِتَابٍ	أَلْفٌ سُبُورَةٍ

## التدريب الثالث : اكتب عدد الأرقام الآتية !

١. (٣) قلم : ..... أَقْلَامٍ
٢. (٢٣) دفتر : ..... دَفْتَرًا
٣. (٥١) مكتب : ..... مَكَاتِبَ
٤. (٧) قميص : ..... قُمَصَانِ
٥. (٩٩) اسم : ..... اسْمًا

## التدريب الرابع : اكتب عدد الأرقام الآتية !

١. (٢) نافذة : .....
٢. (٠١) سيارة : ..... سِيَّارَاتٍ
٣. (٧١) طالبة : ..... طَالِبَةٌ
٤. (٥٤) سنة : ..... سَنَةً
٥. (٠٠١) ليلة : ..... لَيْلَةً

## التدريب الخامس : صحح الأخطاء الآتية !

١. واحدٌ طالبٌ
٢. خمسةٌ عُرْفٍ
٣. ستةٌ وأربعونٌ طُلَّابًا
٤. خمسٌ وخمسونٌ أَكْوَابًا
٥. ثمانيةٌ عشرةٌ دَجَاجَةً

## زِيُّ الْمَدْرَسَةِ



لِبَاسٌ , ثَوْبٌ



قَمِيصٌ



بَنْطَلُونٌ



جَوْرَبٌ



جِذَاءٌ



قُبْعَةٌ



رَبْطَةُ الْعُنُقِ



خِمَارٌ



فُسْتَانٌ



حِزَامٌ



# الدَّرْسُ الثَّامِنُ

## الْحَيَوَانَاتُ



# المحوار

انظر واستمع وأعد



المدرسة : يا بناتي.. اليوم سنتحدث عن الحيوانات...

الطالبات : نعم... يا أستاذتي

المدرسة : أذكرن بعض الحيوانات التي تعيش في البحر!

الطالبات : السمك والسلاحف وفرس البحر والحوت

المدرسة : ما الحيوان الذي له الخرطوم؟

الطالبات : الفيل



المدرسة : مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ عُنُقٌ طَوِيلٌ ؟

الطالبات : زَرَافَةٌ

المدرسة : أَذْكَرَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ!

الطالبات : الْأَسَدُ وَالنَّمِرُ وَالذِّئْبُ وَالْتِمْسَاحُ وَالذَّبُّ

المدرسة : أَذْكَرَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟

الطالبات : الطَّيْرُ وَالنَّحْلُ وَالْبَعُوضَةُ وَالْفَرَّاشَةُ وَالذُّبَابَةُ  
وَالْيَعْسُوبُ

المدرسة : أَذْكَرَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْأَنْعَامِ!

الطالبات : الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ

المدرسة : مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ ؟

الطالبات : تُعْبَانٌ

المدرسة : أَحْسَنْتُنَّ جَمِيعًا

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال: (الحوت - الجو - البحر)

س: هل يعيش الحوت في الجو؟

ج: لا، يعيش الحوت في البحر

١. الطير - البر - الجو

٢. البقر - البحر - البر

٣. السمك - البر - البحر

٤. النحل - البحر - الجو

٥. الأسد - الجو - البر

التدريب الثاني: أجز التدريب كما في المثال مع تغيير ما يلزم!

مثال: (الطير)

يَطِيرُ الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ

١. النحل

٢. العصفور

٣. الفراشة

٤. البعوضة

٥. الهدد

## حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

هَذِهِ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ، فِيهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ وَالْوَحْشِيَّةِ. فَمِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ غَزَالٌ وَزَرَافَةٌ وَجَمَلٌ وَفَيْلٌ وَحِصَانٌ. وَمِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْوَحْشِيَّةِ أَسَدٌ وَنَمْرٌ وَتِمَسَاحٌ وَتُغْبَانٌ وَدُبٌّ. هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَأْتِي مِنْ مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةٍ. يَزُورُ النَّاسُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ مَعَ أُسْرَتِهِمْ لِتَلْتَزُهُ، يَدْخُلُونَهَا بِمُقَابِلِ الرُّسُومِ، وَقَدْ يَدْخُلُونَهَا مَجَّانًا فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ.

التدريب الثالث: ضع الحيوانات الآتية في القائمة المناسبة!

الأسد — البقر — الطير — الإبل — السمك — الذئب — الغنم  
— النحل — السلحفاة — الذبابة — التمساح — الحوت

حيوانات الماء	حيوانات الجوّ	الحيوانات المفترسة	الأنعام

التدريب الرابع: املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية!

١. يَطِيرُ الطَّيْرُ فِي \_\_\_\_\_ الفيل
٢. مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ \_\_\_\_\_ الغنم
٣. يَعِيشُ الْحُوْتُ فِي \_\_\_\_\_ السماء
٤. الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ خُرْطُومٌ هُوَ \_\_\_\_\_ البحر
٥. \_\_\_\_\_ مِنَ الْأَنْعَامِ الأسد

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحَفَاءُ؟
٢. هَلِ التَّمْسَاحُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ؟
٣. مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِي الْبَرِّينِ؟
٤. هَلِ يَمْشِي الثُّعْبَانُ عَلَى الْأَقْدَامِ؟
٥. هَلِ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ؟

## الْحَيَوَانَاتُ



دِيكٌ



خِنزِيرٌ



بَقْرَةٌ



خَرُوفٌ



جَامُوسٌ



بَطَّةٌ



دَجَاجَةٌ



ضِفْدَعٌ



فَأْرَةٌ



أَرْنبٌ



قِطٌّ



كَلْبٌ



طَيْرٌ / طَائِرٌ



ثَعْلَبٌ



حِصَانٌ



أَسَدٌ



تِمْسَاحٌ



ثُعْبَانٌ / حَيَّةٌ



إِبِلٌ



دُبٌّ



جِمَارٌ



ذَبِّبٌ



جَرَادٌ



ظَبْيٌ



سُلْحَفَاءٌ



قِرْدٌ



فِيلٌ



نَمْرٌ



يَعْسُوبٌ



فَرَّاشَةٌ



وَزَغٌ



حَوْتٌ



ذُبَابَةٌ



سَمَكٌ



بَعُوضَةٌ



# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

## الجَوُّ



## المحوار

انظر واستمع وأعد



الصيف



الخريف



الربيع



الشتاء

: أَيْنَ كُنْتَ يَا هَمَّامُ؟ مَا رَأَيْتِكَ مِنْذُ سَنَةٍ

حمزة

: أَعْمَلُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

همام

: مَاذَا تَعْمَلُ هُنَاكَ؟

حمزة

: أَنَا مُدَرِّسٌ فِي إِحْدَى الْجَامِعَاتِ بِمَكَّةَ

همام



- حمزة : كَيْفَ الْجَوُّ هُنَاكَ؟
- همام : الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَيْسَ حَارًّا وَلَا بَارِدًا
- حمزة : كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِيهَا؟
- همام : دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ. وَكَيْفَ الْجَوُّ فِي بَلَدِنَا؟ أَلَيْسَ الْآنَ مَوْسِمَ الْأَمْطَارِ؟
- حمزة : بَلَى.. السَّمَاءُ تُمَطِّرُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَكِنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةً الْيَوْمَ
- همام : أَنَا مُشْتَاقٌّ إِلَى بَلَدِنَا.. مَا نَزَلَ الْمَطْرُ مُنْذُ مَجِيئِي إِلَى مَكَّةَ
- حمزة : فَمَتَى تَعُودُ إِلَى إِنْدُونِيْسِيَا؟
- همام : سَأَعُودُ بَعْدَ شَهْرَيْنِ فِي الْإِجَارَةِ الصَّيْفِيَّةِ
- حمزة : أَنَا فِي أَنْتِظَارِكَ يَا صَاحِبِي

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (معتدل)

س : كَيْفَ الْجَوُّ هُنَاكَ؟

ج : الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ هُنَا

١. حارّ

٢. بارد

٣. دافئ

التدريب الثاني: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (خمسة وعشرون)

س : كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هُنَاكَ؟

ج : دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ

١. عشرون

٢. خمس وثلاثون

٣. أربعون

٤. ثلاثون

٥. تحت الصّفر

التدريب الثالث: استبدل كما في المثال!

(شَهْرَيْنِ)

المثال: سَاعُوْدٌ بَعْدَ يَوْمٍ

سَاعُوْدٌ بَعْدَ شَهْرَيْنِ

١. أُسْبُوعٌ

٢. ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ

٣. سَنَةٌ

٤. خَمْسَةَ أَيَّامٍ

٥. يَوْمَيْنِ

## الفصول الأربعة



هَذَا فَصْلُ الصَّيْفِ، يَأْتِي بَعْدَ  
الرَّبِيعِ وَالشِّتَاءِ وَالخَرِيفِ،  
تِلْكَ هِيَ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ.  
يَشْتَدُّ الحَرُّ فِي الصَّيْفِ كَمَا

يَشْتَدُّ البَرْدُ فِي الشِّتَاءِ، أَمَّا الخَرِيفُ وَالرَّبِيعُ فَيَخْتَلِفَانِ عَنْهُمَا؛  
تَسْقَطُ الأُورَاقُ فِي الخَرِيفِ، وَتَتَفَتَّحُ الأزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ، وَالجَّوُّ  
مَعْتَدِلٌ. يَكُونُ لِبَعْضِ البُلْدَانِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى خَطِّ الإِسْتِوَاءِ  
فَصْلَانِ مُتَضَادَّانِ؛ الجَفَافُ وَالأمْطَارُ. فَنِي اخْتِلَافِ تِلْكَ  
الْفُصُولِ آيَاتٌ لِأُولِي الأَلْبَابِ.

التدريب الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×)  
أمام العبارات الخاطئة وفق النص!

١. يَشْتَدُّ الحَرُّ فِي الخَرِيفِ ( )
٢. يَشْتَدُّ البَرْدُ فِي الشِّتَاءِ ( )
٣. تَتَفَتَّحُ الأزْهَارُ فِي الصَّيْفِ ( )
٤. الجَّوُّ مُعْتَدِلٌ فِي الرَّبِيعِ ( )
٥. الجَفَافُ وَالأمْطَارُ لِلْبُلْدَانِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى خَطِّ الإِسْتِوَاءِ ( )

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية!

١. كَمْ فَضْلاً فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ؟

٢. هَلْ يَنْزِلُ الثَّلْجُ فِي الشِّتَاءِ؟

٣. مَتَى تَتَساقَطُ الأُوراقُ؟

٤. أَيِّ فَصْلِ تُحِبُّ؟

٥. كَمْ فَضْلاً فِي بَلَدِكَ؟



# الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

إِسْمُ التَّفْضِيلِ



## المحوَارُ

انظر واستمع وأعد



المدرس : مَا أَكْبَرُ قَارَةَ فِي الْعَالَمِ؟

الطلاب : إفريقيًا

المدرس : لَا يَا أَوْلَادِي.. قَارَةُ

آسِيَا أَكْبَرُ مِنْ إفريقيًا

الطلاب : يَا أَسْتَاذُ.. مَا أَقْصَرُ

سُورَةَ فِي الْقُرْآنِ؟

المدرس : سُورَةُ الْكَوْثَرِ. وَمَا أَطْوَلُ سُورَةَ فِيهِ؟

الطلاب : سُورَةُ الْبَقَرَةِ. وَمَا أَكْثَرُ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ سُكَّانًا؟

المدرس : الصِّينُ، وَمَا أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِنْدُونِيسِيَا؟

الطلاب : جَبَلٌ "جَايَا وَنِجَايَا"، وَمَا أَقْرَبُ كَوْكَبٍ مِنَ الْأَرْضِ؟

المدرس : الْمَرِيخُ، وَمَنْ أَفْضَلُ النَّاسِ فِي الْعَالَمِ؟

الطلاب : نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ، وَمَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ؟



الطلاب : أَتَقَاهُمْ، وَمَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الْمُصَاحَبَةِ

الطلاب : الأُمُّ.

المدرس : نَعَمْ.. بُرُّوا أَبْوَيْكُمْ يَبْرُكُكُمْ أَوْلَادُكُمْ

التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال: (أكبر - طالب - الفصل)

س: مَنْ أَكْبَرُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ؟

ج: عَزَّام

١. أَصْغَرُ - وَالد - الْبَيْت

٢. أَطْوَلُ - رَجُلُ - الْمَسْجِدِ

٣. أَفْضَلُ - طَيْبُ - الْمَدِينَةِ

٤. أَمْهَرُ - لَاعِبُ - الْمَلْعَبِ

٥. أَجْمَلُ - امْرَأَةٌ - الْحَيِّ

التدريب الثاني: استبدل كما في المثال!

مثال: رَاشِدٌ أَفْضَلُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ

(أَكْبَرُ) رَاشِدٌ أَكْبَرُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ

١. أَجْمَلُ

٢. أَطْوَلُ

٣. أَكْرَمُ

٤. أَصْغَرُ

٥. أَقْصَرُ

## أَوْلَادُ هَارُونَ



عَاشَ هَارُونَ فِي أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ. لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَبِنْتَانِ؛ مُحَمَّدٌ وَعُثْمَانُ وَحَمْرَةَ وَفَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ. أَكْبَرُهُمْ مُحَمَّدٌ وَأَصْغَرُهُمْ زَيْنَبُ، وَثَالِثُهُمْ حَمْرَةَ، وَفَاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنَ عُثْمَانَ سِنًّا. حَمْرَةَ أَصْغَرُ مِنَ مُحَمَّدِ سِنًّا وَلَكِنَّهُ أَطْوَلُ مِنْهُ. فَاطِمَةُ أَجْمَلُ مِنَ زَيْنَبَ وَلَكِنَّ زَيْنَبَ أَمَّهَرُ مِنْهَا. مُحَمَّدٌ يَعْمَلُ فِي أَحْسَنِ شَرِكَةٍ بِجَاكِرْتَا. وَفَاطِمَةُ تَدْرُسُ فِي أَشْهَرِ جَامِعَةٍ فِي إِنْدُونِيسِيَا. حَمْرَةَ وَعُثْمَانَ يَدْرُسَانِ فِي أَفْضَلِ مَعْهَدٍ فِي مِصْرَ، أَمَّا زَيْنَبُ فَانْتَهَا مَا زَالَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. بَارَكَ اللَّهُ فِي هَارُونَ وَفِي أَهْلِهِ.

التدريب الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة وفق النص السابق!

١. لِهَارُونَ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَبِنْتَانِ ( )
٢. مُحَمَّدٌ أَصْغَرُ وُلْدٍ فِي الْأُسْرَةِ ( )
٣. حَمْرَةَ أَطْوَلَ مِنْ مُحَمَّدٍ ( )
٤. تَعْمَلُ فَاطِمَةُ فِي أَحْسَنِ شَرِكَةِ بِجَاكِرْتَا ( )
٥. حَمْرَةَ وَعُثْمَانَ يَدْرُسَانِ فِي أَفْضَلِ مَعْهَدٍ فِي السُّودَانَ ( )

التدريب الرابع: املا الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية!

١. الْبَيْتُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْحَمَامِ أَصْغَرُ
٢. الْعَالِمُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْجَاهِلِ أَقْصَرُ
٣. السِّيَّارَةُ \_\_\_\_\_ مِنَ الدَّرَاجَةِ أَوْسَعُ
٤. التَّمْلُ \_\_\_\_\_ مِنَ الْفَيْلِ أَسْرَعُ
٥. سُورَةُ النِّسَاءِ \_\_\_\_\_ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ أَكْرَمُ

التدريب الخامس: ضع كل هذه الكلمات في جملة من عندك!

١. أَمَّهَرُ :

٢. أَطْوَلُ :

٣. أَجْمَلُ :

٤. أَكْبَرُ :

٥. أَفْضَلُ :



# الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

مَا أَجْمَلُهُ!



## الحِوَارُ

انظر واستمع وأعد



الأب : تَعَالَ يَا  
بُنَيَّ..

عِكْرَمَةُ : لَبَيْكَ يَا  
أَبِي

الأب : أَنْظِرْ إِلَى  
السَّمَاءِ..

عِكْرَمَةُ : مَا أَجْمَلُ السَّمَاءِ يَا أَبِي

الأب : نُجُومُهَا

عِكْرَمَةُ : لَا يَا أَبِي.. أَنَا لَا أُرِيدُ السَّوَالَ.. إِنَّمَا أُرِيدُ التَّعَجُّبَ

الأب : إِذَنْ.. الْمَفْرُوضُ أَنْ تَقُولَ مَا أَجْمَلُ السَّمَاءِ إِذَا أَرَدْتَ  
تَعَجُّبًا

عِكْرَمَةُ : شُكْرًا يَا أَبِي



الأب : هَلْ عَرَفْتَ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا الْآنَ؟

عِكْرَمَةُ : نَعَمْ، أَنَا عَرَفْتُهُ الْآنَ .

الأب : إِذَا رَأَيْتَ الْقَمَرَ وَتَعَجَّبْتَ بِهِ فَمَاذَا تَقُولُ يَا بُنَيَّ؟

عِكْرَمَةُ : مَا أُرْوَعُ الْقَمَرَ .

الأب : أَحْسَنْتَ، وَالْآنَ أَذْكَرُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَلَى صِيغَةِ التَّعَجُّبِ!

عِكْرَمَةُ : الْأُولَى مَا أَحْسَنَ خُلُقَ هَذَا الْوَلَدِ .

الثَّانِي مَا أَوْسَعَ الْبَيْتِ .

الثَّالِثُ مَا أَسْرَعَ الْخَيْلَ .

الأب : مُمْتَازٌ يَا بُنَيَّ، أَنْتَ تَسْتَحِقُّ الْهَدِيَّةَ .

عِكْرَمَةُ : مَا هِيَ يَا أَبِي؟

الأب : سَأَشْتَرِي لَكَ حِذَاءً جَدِيدَةً .

عِكْرَمَةُ : شُكْرًا يَا أَبِي، مَا أَطْيَبَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ .

## التدريب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال!

مثال: (السماء - أجمل)

س: أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ!

ج: مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ

١. المَسْجِدَ - أَكْبَرَ

٢. الزَّهْرَةَ - أَجْمَلَ

٣. المَلْعَبَ - أَوْسَعَ

٤. القَمِيصَ - أَرْخَصَ

٥. الكِتَابَ - أَنْفَعَ

## التدريب الثاني: أجر التدريب كما في المثال!

مثال: (تقرأ - القرآن)

المَفْرُوضُ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ

١. تَعْمَلُ - الْوَاجِبَ

٢. تَتَنَاوَلُ - الْفَطُورَ

٣. تَزُورُ - الطَّيِّبَ

٤. تُكْرِمُ - الضَّيْفَ

٥. تَذْهَبُ - الْمَسْجِدَ

التدريب الثالث: استبدل كما في المثال!

مثال: مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ (القمر)  
مَا أَجْمَلَ القَمَرَ

١. البَيْت

٢. المَنْظَر

٣. المَسْجِدِ

٤. الحَدِيقَةَ

٥. المُدَرِّسَ

التدريب الرابع: املا الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة!

١. مَا \_\_\_\_\_ السَّيَّارَةَ أَوْسَعَ

٢. مَا \_\_\_\_\_ الوَلَدَ أَعْلَى

٣. مَا \_\_\_\_\_ الجَبَلَ أَكْرَمَ

٤. مَا \_\_\_\_\_ المُسْلِمَ أَسْرَعَ

٥. مَا \_\_\_\_\_ المَلْعَبَ أَصْغَرَ

التدريب الخامس: اكتب خمس جمل بصيغة التعجب من عندك!

١. \_\_\_\_\_

٢. \_\_\_\_\_

٣. \_\_\_\_\_

٤. \_\_\_\_\_

٥. \_\_\_\_\_

# الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

زِيَارَةُ الْأَخ



## المِحْوَارُ

انظر واستمع وأعد



رشاد : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

زياد : وَعَلَيْكُمْ

السَّلَامُ، مَرَحَبًا

بِكَ يَا أَخِي الْعَالِي،

تَفَضَّلْ !

رشاد : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

جَمَعَنَا بَعْدَ فِرَاقٍ طَوِيلٍ.

زياد : حَمْدًا وَشُكْرًا لِلَّهِ. اِنْتَظِرْ لِحَظَّةٍ، سَأُحْضِرُكَ طَعَامًا وَشَرَابًا.

رشاد : لَا تُتْعِبْ نَفْسَكَ ! نَزَلْتُ فِي مَطْعَمٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَطَارِ.

زياد : لَا حَرَجَ، فَإِنَّ إِكْرَامَ الضَّيْفِ مِنَ الدِّينِ.

رشاد : يَا لَهُ مِنْ دِينٍ كَرِيمٍ !

زياد : تَفَضَّلْ، بِالْهَنَاءِ وَالشِّفَاءِ !

رشاد : شُكْرًا

زياد : بَلْ أَشْكُرْكَ عَلَى هَذِهِ الزِّيَارَةِ

رشاد : عَلَى فِكْرَةٍ، هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَأْخُذَنِي إِلَى السَّلَالِ الْمَشْهُورِ  
فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ غَدًا؟

زياد : بِكُلِّ سُرُورٍ، وَأُرِيدُ أَنْ آخُذَكَ اللَّيْلَةَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

رشاد : يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ طَيِّبَةٍ !

التدريب الأول : تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (طعام - شراب)

ط ١ : أُرِيدُ أَنْ أُعِدَّ لَكَ طَعَامًا وَشَرَابًا

ط ٢ : لَا تُتْعِبْ نَفْسَكَ !

ط ١ : لَا حَرَجَ

ط ٢ : يَا لَكَ مِنْ أَخٍ كَرِيمٍ

١. خبز - قهوة

٢. قلم - قرطاس

٣. رز - سمك

٤. صحن - ملعقة

٥. تذكرة - جواز السفر

التدريب الثاني: أجزِ التدريب كما في المثال !

مثال : دين - كريم = يَا لَهُ مِنْ دِينٍ كَرِيمٍ  
فكرة - طيبة = يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ طَيِّبَةٍ

١. طالب - مجتهد

٢. مدرّسة - ذكيّة

٣. أخ - كريم

٤. أخت - كريمة

٥. سفر - بعيد

التدريب الثالث: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال : (شلال)

س: هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَأْخُذَنِي إِلَى الشَّلَالِ؟

ج: بِكُلِّ سُرُورٍ.

١. غار

٢. حديقة الحيوان

٣. شاطئ البحر

٤. جزيرة

٥. جبل



## إِكْرَامُ الضَّيْفِ

إِكْرَامُ الضَّيْفِ مَكْرَمَةٌ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَخَصَلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْخَيْرِ. وَقَدْ حَتَّنَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ" [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]. فَمِنْ إِكْرَامِ الضَّيْفِ أَنْ يَسْتَقْبِلَهُ صَاحِبُ الْبَيْتِ بِوَجْهِ طَلْقٍ وَكَلَامٍ طَيِّبٍ، وَيُعِدَّ لَهُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ. وَالضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ، وَمَا زَادَ عَنْهَا فَهِيَ صَدَقَةٌ مِنَ الْمُضَيَّفِ لِضَيْفِهِ.

التدريب الرابع : املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة !

١. المسلمُ \_\_\_\_\_ ضَيْفَهُ  
وجه
٢. إِكْرَامُ الضَّيْفِ مِنْ مَكَارِمِ \_\_\_\_\_  
يُعِدُّ
٣. \_\_\_\_\_ الْمُضَيَّفُ الطَّعَامَ لِضَيْفِهِ  
يُكْرِمُ
٤. الضِّيَافَةُ \_\_\_\_\_ أَيَّامٍ  
الأخلاق
٥. يَسْتَقْبِلُ الْمُضَيَّفُ ضَيْفَهُ بِـ \_\_\_\_\_ طَلْقٍ  
ثلاثة

التدريب الخامس: اكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة، و(خ) أمام العبارات الخاطئة !

١. المؤمنُ لا يُكْرِمُ ضيفه ( )
٢. حثنا النبي على إكرام السارق ( )
٣. يُعَدُّ المضيفُ الطعامَ والشرابَ لزوجته ( )
٤. إكرام الضيف دليل على إيمان فاعله ( )
٥. الضيافة خمسة أيام ( )

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

أَشْعُرُ بِ.....



## الْحِوَارُ

انظر واستمع وأعد



طبيب : بِمَاذَا تَشْعُرُ؟

حسين : أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي رَأْسِي

طبيب : مَاذَا فَعَلْتَ أَمْسٍ؟

حسين : أَصَابَنِي الْمَطَرُ

طبيب : دَعْنِي أَفْحَصُكَ. افْتَحْ عَيْنَيْكَ

حسين : حَسَنًا

طبيب : افْتَحْ فَمَكَ!

حسين : مَعْدِرَةٌ... لَمْ أَنْظِفِ الْأَسْنَانَ

طبيب : لَا بَأْسَ بِهِ. ابْسُطْ يَدَكَ

حسين : حَاضِرٌ

طبيب : الضَّغْطُ مُعْتَدِلٌ. إِنَّكَ مُصَابٌ بِزُكَّامٍ، عَلَيْكَ

بِالِاسْتِرَاحَةِ!

حسين : طَيِّبٌ! جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا

التَّدْرِيبُ الأولُ: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة!

١. \_\_\_\_\_ شَعَرَ حَسِينٌ بِالْأَلَمِ فِي رِجْلِهِ
٢. \_\_\_\_\_ أَصَابَ الْمَطْرُ حَسِينًا
٣. \_\_\_\_\_ لَمْ يَفْتَحْ حَسِينٌ عَيْنَيْهِ
٤. \_\_\_\_\_ الضَّغَطُ مُنْخَفِضٌ
٥. \_\_\_\_\_ نَصَحَ الطَّيِّبُ حَسِينًا بِالرِّيَاضَةِ

التَّدْرِيبُ الثاني: اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِي!

س: (الْمَرَضُ)

ج: أشعر بالمرض

١. (الْأَلَمُ)
٢. (الْحَرَارَةُ)
٣. (الْبُرُودَةُ)
٤. (السُّعَالُ)
٥. (الصُّدَاعُ)

٦. (المَلَلُ)

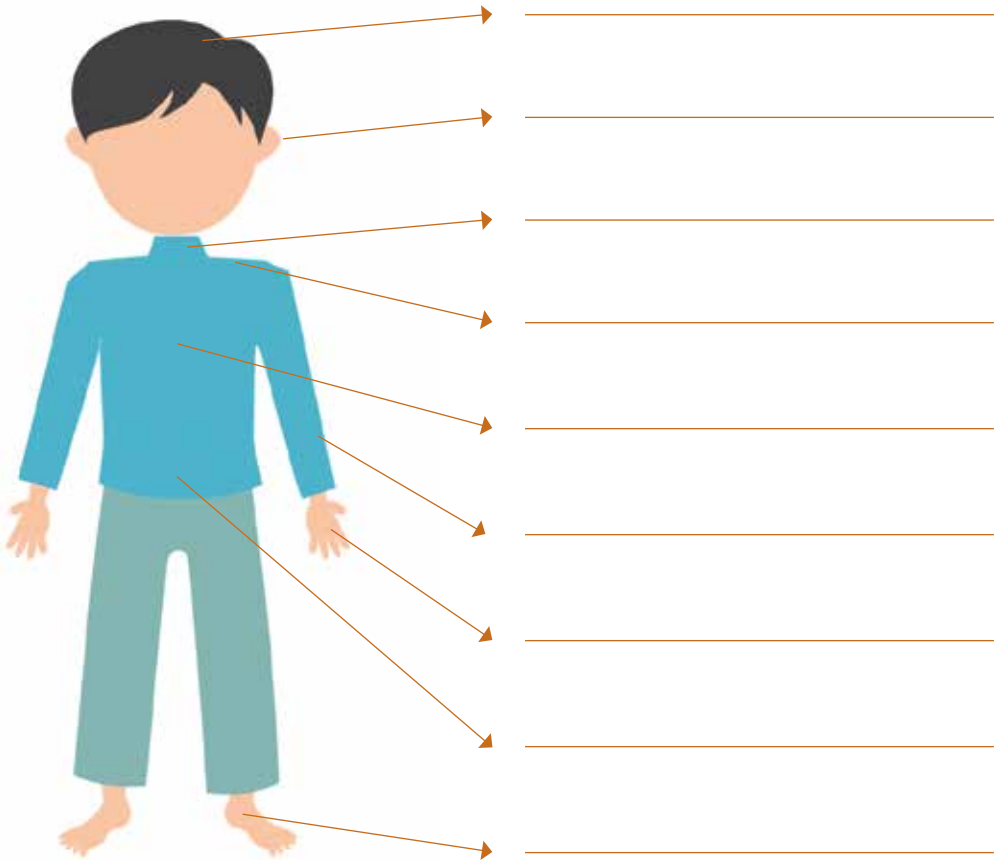
٧. (الجُوعُ)

٨. (العَطَشُ)

٩. (التَّعَاسُ)

١٠. (التَّعَبُ)

التَّدْرِيبُ الثالثُ: اكتب أسماء الأعضاء!



## مَرِيْمٌ مَرِيضَةٌ

لَا بَأْسَ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ



مَرِيْمٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ وَإِنَّهَا نَشِيطَةٌ كُلَّ يَوْمٍ. وَذَاتَ يَوْمٍ مَا حَضَرَتِ الْفَصْلَ. فَسَأَلَتِ الْمُدْرِسَةَ الطَّالِبَاتِ عَنْ سَبَبِ غِيَابِهَا. فَأَجَبْنَ بِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ، زَارَتِ الْمُدْرِسَةُ وَالطَّالِبَاتُ مَرِيْمَ ثُمَّ قَدَّمْنَ لَهَا الْفَوَاكِيهِ وَالْهَدَايَا. فَشَعَرَتْ مَرِيْمٌ بِالسَّعَادَةِ وَشَكَرَتْهُنَّ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: غَيْرُ مِنَ الْمُؤْنِثِ إِلَى الْمَذْكَرِ!

المثال:

س: مَرِيْمٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

ج: زَيْدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

١. وَإِنَّهَا نَشِيطَةٌ كُلَّ يَوْمٍ

٢. وَذَاتَ يَوْمٍ مَا حَضَرَتْ الْفَصْلَ

٣. فَسَأَلْتُ الْمُدْرِسَةَ الطَّالِبَاتِ عَنْ سَبَبِ غِيَابِهَا

---

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اكتب ما يُمَلَى عليك!

---

---

---

---

---

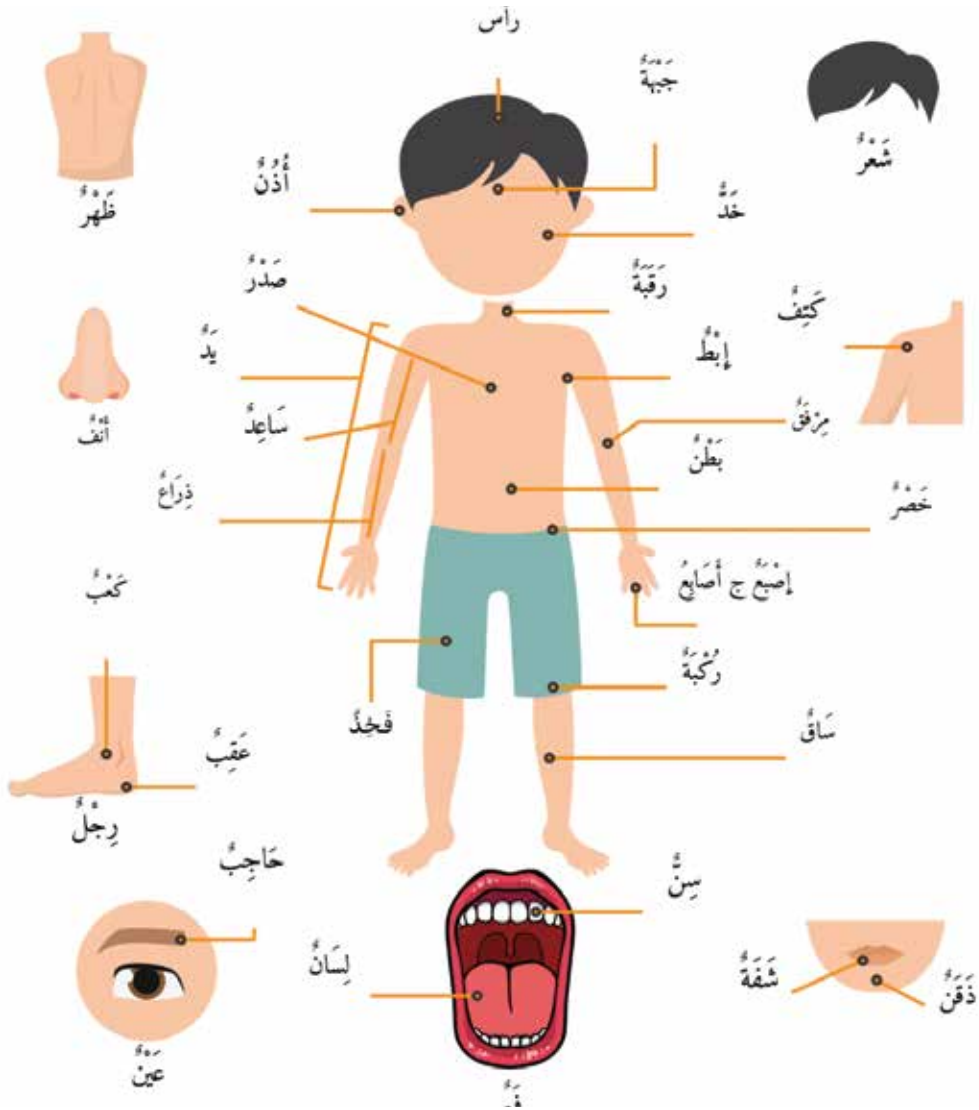
---

---

---



# الجِسْمُ



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

## إِنْدُونِيسِيَا

انظر واستمع وأعد



أَعُوْسُ : مَرَحَبًا يَا سَلْمَانُ فِي بِلَدِنَا

سَلْمَانُ : مَرَحَبًا بِكَ يَا أَعُوْسُ

أَعُوْسُ : هَذِهِ زِيَارَتُكَ التَّانِيَّةُ فِي  
بَلَدِنَا، مَا رَأَيْكَ فِيهَا؟

سَلْمَانُ : إِنَّهَا جَنَّةٌ تُعْجِبُ كُلَّ مَنْ  
رَأَاهَا،

ذَهَبْتُ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ فَلَا مَثِيلَ لَهَا

أَعُوْسُ : وَمَا رَأَيْكَ فِي شَعْبِهَا؟

سَلْمَانُ : إِنَّهُ شَعْبٌ طَيِّبٌ ذُو خُلُقٍ حَسَنِ

أَعُوْسُ : أَتَعْرِفُ أَنَّ مُعْظَمَ سُكَّانِهَا مُسْلِمُونَ؟

سَلْمَانُ : أَعْتَقِدُ ذَلِكَ, رَأَيْتُ الْمَسَاجِدَ فِي جَمِيعِ أَنْحَائِهَا. كَمْ  
عَدَدُ سُكَّانِهَا؟

أَعُوسُ : أَكْثَرُ مِنْ مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ مِليُونَ نَسْمَةً

سَلْمَانُ : مَا شَاءَ اللهُ...عَدَدٌ كَبِيرٌ

أَعُوسُ : وَهُمْ مُنْتَشِرُونَ فِي سَبْعِ عَشْرَةَ أَلْفِ جَزِيرَةٍ تَقْرِيبًا

سَلْمَانُ : وَهَلْ يَتَكَلَّمُونَ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَعُوسُ : لَا, يَتَكَلَّمُونَ بِأَكْثَرِ مِنْ أَلْفِ لُغَةٍ, لَكِنَّ اللُّغَةَ  
الإِنْدُونِيسِيَّةَ تُوحِّدُهُمْ

سَلْمَانُ : مَا أَغْنَى بِلَدَكُمْ, وَاللهُ الْحَمْدُ

أَعُوسُ : عَلَى فِكْرَةٍ...مَا رَأَيْكَ فِي زِيَارَةِ بُوْنَجَاكَ الْيَوْمَ؟

سَلْمَانُ : حَسَنًا, هَيَّا بِنَا

## التدريب الأول: تبادل الحوار كما في المثال !

مثال : (سُكَّانٌ مُسْلِمُونَ ٠٥٢ مليون)

١: أَتَعْرِفُ أَنَّ مُعْظَمَ السُّكَّانِ مُسْلِمُونَ؟

٢: أَعْتَقِدُ ذَلِكَ، كَمْ عَدَدُهُمْ؟

١: أَكْثَرُ مِنْ مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ مِليُونَ نَسْمَةً

٢: مَا شَاءَ اللَّهُ، عَدَدٌ كَبِيرٌ.

١. طُلَّابٌ — مُجْتَهِدُونَ — ١٠٠,٠٠٠

٢. مُدَرِّسِينَ — نَشِيطُونَ — ٢٠٠

٣. تِجَّارٌ — صَادِقُونَ — ٥٠٠٠

٤. طَبِيبَاتٌ — مَاهِرَاتٌ — ١٠,٠٠٠

٥. سُكَّانٌ — فُقَرَاءٌ — ٢٥٠,٠٠٠

## التدريب الثاني: أجز التدريب كما في المثال !

مثال: بونجك = على فكرة، ما رأيك في زيارة بونجك اليوم؟

١. باندونج

٢. مكسر

٣. جاكرتا

٤. بالي

٥. لومبوك

## التدريب الثالث : املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة !

- |       |   |
|-------|---|
| أماكن | ١. معظم _____ إندونيسيا مسلمون            |
| طيّب  | ٢. في إندونيسيا _____ كثيرة               |
| سكّان | ٣. يتكلم أهل إندونيسيا بأكثر من ألف _____ |
| مساجد | ٤. ذهب أحمد إلى _____ مختلفة              |
| لغة   | ٥. إن شعب إندونيسيا _____                 |

## إِنْدُونِيسِيَا

إِنْدُونِيسِيَا دَوْلَةٌ جُمْهُورِيَّةٌ تَقَعُ فِي جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا. تَمْتَدُّ  
 إِنْدُونِيسِيَا بِعَرْضِهَا عَلَى الْخَطِّ الْإِسْتَوَائِيِّ، وَتَضُمُّ ١٧٥٠٨ جَزِيرَةً،  
 وَمِنْ أَكْبَرِ جُزُرِهَا: سُومَطْرًا وَجَاوَا وَكَالِمَنْتَانَ وَسُولَاوِيسِيَا  
 وَبَابُوَا. يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ إِنْدُونِيسِيَا حَوَالِي ٢٥٠ مِليُونًا نَسَمَةً،  
 أَكْثَرُ مِنْ ٨٠٪ مِنْهُمْ مُسْلِمُونَ. تَتَكَوَّنُ إِنْدُونِيسِيَا مِنْ ٣٤  
 مِقَاطَعَةً، وَتَنْقَسِمُ تِلْكَ الْمِقَاطَعَاتُ إِلَى مَدِيرِيَّاتٍ وَمُدُنٍ  
 رَئِيسِيَّةٍ. تَتَكَوَّنُ إِنْدُونِيسِيَا مِنْ مَجْمُوعَاتٍ عِرْقِيَّةٍ وَلُغَوِيَّةٍ وَدِينِيَّةٍ  
 مُخْتَلِفَةٍ تَنْتَشِرُ عَبْرَ الْعَدِيدِ مِنَ الْجُزُرِ. وَقَدْ وَضَعَتْ إِنْدُونِيسِيَا  
 هَوِيَّةً مُشْتَرَكَةً كَلُغَةً وَطَنِيَّةً الَّتِي تُوحِدُهُمْ. فَشِعَارُ إِنْدُونِيسِيَا  
 الْوَطَنِيِّ هُوَ "Bhineka Tunggal Ika" (الذي يعني "الوحدة  
 فِي التَّنوعِ"). إِنْدُونِيسِيَا غَنِيَّةٌ بِمَوَارِدِهَا الطَّبِيعِيَّةِ، وَمَنَاطِقِهَا  
 الْجَمِيلَةِ، وَثَقَافَاتِهَا الْمُتَنَوِّعَةِ، تَجْذِبُ السُّيَّاحَ لِلسِّيَاحَةِ فِيهَا.

## التدريب الرابع : اكتب (ص) أمام العبارات الصحيحة، و(خ) أمام العبارات الخاطئة !

١. إندونيسيا تقع في جنوب آسيا ( )
٢. عدد سكان إندونيسيا يبلغ ٢٥٠ مليون نسمة تقريباً ( )
٣. تتكون إندونيسيا من ثلاث لغات فقط ( )
٤. لإندونيسيا ٣٢ مقاطعة ( )
٥. يحبّ السائحون زيارة إندونيسيا ( )

## التدريب الخامس : صل بين المفرد وجمعه !

سُكَّان	مدينة
مَنَاطِق	جزيرة
مُقَاطَعَات	ساكن
مُدُن	مقاطعة
جُزُر	منطقة





# الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

إِجْرَاءَاتُ الْعُمْرَةِ



## المحوَارُ

انظر واستمع وأعد



يونس : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الموظفة : وعليكم

السلام يَا سَيِّدِي

هَلْ مِنْ خِدْمَةٍ ؟

يونس : أُرِيدُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى

المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ

السُّعُودِيَّةِ لِلْعُمْرَةِ

الموظفة : مَتَى سَتُسَافِرُ إِلَيْهَا ؟

يونس : فِي الشَّهْرِ القَادِمِ، إِنْ شَاءَ اللهُ

الموظفة : هَلْ عَرَفْتَ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ مِنْ قَبْلُ ؟

يونس : لَا، مَا عَرَفْتُ

الموظفة : حَسَنًا، عَلَيْكَ بِتَجْهِيزِ هَذِهِ الشُّرُوطِ، وَهِيَ : تَعْبِئَةُ

الاسْتِمَارَةَ وَتَسْلِيمَ النُّسخَةِ مِنْ : جَوَازِ السَّفَرِ وَالبِطَاقَةِ

الشَّخْصِيَّةِ وَشَهَادَةِ المِيلَادِ

وَإِفَادَةُ التَّطْعِيمِ، وَالْخَمْسَةُ مِنَ الصُّورَةِ الشَّخْصِيَّةِ (٦×٤)

يونس : طَيْبٌ، وَكَمْ تَكْلِفَةُ الرَّحْلَةِ ؟

الموظفة : عِنْدَنَا رِحْلَتَانِ، الرَّحْلَةُ بِالدَّرَجَةِ الْأُولَى بِخَمْسَةِ وَعِشْرِينَ مِليُونًا رُوبِيَّةً وَالرَّحْلَةُ بِالدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ بِتِسْعَةِ عَشَرَ مِليُونًا رُوبِيَّةً، فَأَيُّهُمَا تُفَضِّلُ ؟

يونس : أَفْضَلُ الدَّرَجَةِ الْأُولَى

الموظفة : طَيْبٌ، وَالْآنَ خُذِ الْاسْتِمَارَةَ وَجَهِّزِ الشُّرُوطَ الْمَطْلُوبَةَ

يونس : شُكْرًا

الموظفة : عَفْوًا

الترتيب الأول: تبادل الحوار مع زميلك كما في المثال !

مثال: (السفر)

س: هَلْ عَرَفْتَ إِجْرَاءَاتِ السَّفَرِ؟

ج: لَا، مَا عَرَفْتُ

١. الزواج
٢. التسجيل
٣. إصدار الجواز
٤. إصدار رخصة القيادة
٥. إصدار البطاقة الشخصية

التدريب الثاني: أجز التدريب الآتي كما في المثال !

مثال: (الصدق)

عليك بِالصِّدْقِ

١. الصبر
٢. سنة النبي
٣. التأني
٤. التفاؤل
٥. تقوى الله

## الْعُمْرَةُ



انْطَلَقَ يُؤْنَسُ مِنْ فُنْدُقِ دَارِ  
الهِجْرَةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى ذِي  
الْحُلَيْفَةِ الْمَشْهُورِ بِأَبْيَارِ عَلِيٍّ .  
فَلَمَّا وَصَلَ الْمَيْقَاتَ ارْتَدَى

ثَوْبَ الْإِحْرَامِ ثُمَّ صَلَّى رُكْعَتَيْنِ فِيهِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ رَكِبَ سَيَّارَةَ  
الْأُجْرَةِ وَلَبَّى بِالْعُمْرَةِ قَائِلًا : " لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً، فَإِنْ حَبَسَنِي  
حَابِسٌ فَمَحَلِّيٍّ مِنْ حَيْثُ حَبَسْتَنِي " . ثُمَّ اتَّجَهَتْ السَّيَّارَةُ نَحْوَ  
مَكَّةَ وَأَكْثَرَ فِي سَفَرِهِ التَّلْبِيَّةَ .

وَصَلَ يُؤْنَسُ مَكَّةَ لَيْلًا فَأَقْبَلَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ . ثُمَّ قَصَدَ  
الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ وَاضْطَبَعَ رِذَاءَهُ مُسْتَلِمًا بِيَمِينِهِ قَائِلًا : " بِسْمِ  
اللَّهِ اللَّهُ أَكْبَرُ " وَجَعَلَ الْبَيْتَ عَنْ يَسَارِهِ فَطَافَ بِالْبَيْتِ سَبْعَةَ  
أَشْوَاطٍ، وَصَلَّى رُكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ . ثُمَّ خَرَجَ يُؤْنَسُ  
إِلَى الْمَسْعَى رَافِعًا يَدَيْهِ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ وَدَعَا خَيْرَ الدُّعَاءِ فَسَعَى  
بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ . وَبَعْدَ السَّعْيِ أَتَمَّ عُمْرَتَهُ  
بِحُلُقِ رَأْسِهِ .

### التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية!

١. من أين أحرم يونس بالعمرة؟
٢. ماذا فعل بعد أن ارتدى لباس الإحرام؟
٣. ما لفظ التلبية؟
٤. كم شوطا طاف يونس بالبيت؟
٥. بم أتم عمرته؟

### التدريب الرابع: استبدل كما في المثال!

مثال: (ذو الحليفة)

أحرم أحمد من ذي الحليفة "

١. يللم
٢. قرن المنازل
٣. الجحفة
٤. ذات عرق
٥. مكة

التدريب الخامس: رتب هذه الجمل لتكون قصة مفيدة!

ثم طاف بالبيت سبعة أشواط وسعى بين الصفا والمروة

ذهب سعيد للعمرة.

أتم سعيد عمرته بحلق رأسه.

ثم ذهب إلى مكة المكرمة واتجه نحو المسجد الحرام

فلبس ثوب الإحرام ولبى بالعمرة

